

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)

Звенигородский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
Звенигородского филиала  
Финуниверситета

 Ю.В. Бальская  
«09» февраля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.01 Статистика  
по специальности 38.02.06 Финансы

Звенигород 2026

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Приказа Минпросвещения России от 07.08.2024 №539 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы (зарегистрирован в Минюсте России 12.09.2024 №79436) и рабочей программы ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы

Разработчик:

Шалова Ирина Сергеевна – преподаватель Звенигородского финансово-экономического колледжа – филиала федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессиональных дисциплин

Протокол от «09» февраля 2026 г. №7

Председатель цикловой комиссии  
общепрофессиональных дисциплин

 Е.В. Балинкевич

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|                                                                     |           |
|---------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА</b>                                      | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>6</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                             | <b>9</b>  |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>11</b> |

## **Общая характеристика рабочей программы дисциплины**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина ОП.01 Статистика является вариативной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности специальность 38.02.06 Финансы.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Учебная дисциплина обеспечивает формирование общих компетенций по специальности 38.02.06 Финансы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ПК 2.1. Осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов финансово-экономических показателей организации.

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01.     | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; | Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 02.     | Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне                                                                                                                                          | Приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.                                                                                                                                                                                                            |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОК 03. | Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.                                                                                                                                                                                                | Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОК 04. | Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                               | Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ПК 2.1 | Проводить статистическое наблюдение и выявлять ошибки; рассчитывать относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры; осуществлять сводку и группировку статистических данных; составлять групповые и комбинированные статистические таблицы; рассчитывать показатели вариации, экономические индексы; составлять статистические таблицы; графически изображать статистические данные | Этапы проведения статистического наблюдения, арифметический и логический контроль информации; правила составления статистических таблиц; методику расчета относительных величин; методику расчета средних величин рядов динамики; правила сводки и группировки статистических данных; ряды распределения (атрибутивные и вариационные); методику расчета показателей вариации и экономических индексов; правила построения статистических таблиц, виды графиков; |

## **2. Структура и содержание дисциплины**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы                                        | Объем в часах |
|-----------------------------------------------------------|---------------|
| Объем образовательной программы дисциплины                | 64            |
| Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем | 44            |
| в том числе:                                              |               |
| теоретическое обучение                                    | 28            |
| практические занятия                                      | 16            |
| лабораторные занятия                                      | -             |
| контрольные работы                                        | -             |
| самостоятельная работа                                    | 8             |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена                 | 10            |

### **2.2. Тематический план и содержание дисциплины**

| Наименование разделов и тем                                                                                                                               | Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов                                                                             | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                         | 2                                                                                                                                                    | 3             | 4                                                                     |
| Тема 1. Введение в статистику                                                                                                                             | Содержание учебного материала                                                                                                                        | 2             | ОК 01-ОК 04, ПК 2.1                                                   |
|                                                                                                                                                           | 1.Предмет, метод, задачи статистики. Организация государственной статистики в РФ.                                                                    | 2             |                                                                       |
| Тема 2. Статистическое наблюдение                                                                                                                         | Содержание учебного материала                                                                                                                        | 2             | ОК 01-ОК 04, ПК 2.1                                                   |
|                                                                                                                                                           | 1.Этапы проведения статистического наблюдения. Разработка плана статистического наблюдения                                                           | 2             |                                                                       |
|                                                                                                                                                           | 2.Формы, виды и способы организации статистического наблюдения                                                                                       |               |                                                                       |
|                                                                                                                                                           | Самостоятельная работа: Проведение статистического наблюдения о явлениях и процессах общественной жизни. Форма контроля: Презентация наблюдений.     | 2             |                                                                       |
| Тема 3. Сводка и группировка статистических данных                                                                                                        | Содержание учебного материала                                                                                                                        | 6             | ОК 01-ОК 04, ПК 2.1                                                   |
|                                                                                                                                                           | 1.Задачи и виды статистической сводки.                                                                                                               | 4             |                                                                       |
|                                                                                                                                                           | 2.Метод группировок в статистике.                                                                                                                    | 2             |                                                                       |
|                                                                                                                                                           | В том числе практическое занятие: Ряды распределения в статистике. Построение рядов распределения.                                                   |               |                                                                       |
| Тема 4. Способы наглядного представления статистических данных                                                                                            | Практическое занятие: Способы наглядного представления статистических данных.                                                                        | 2             | ОК 01-ОК 04, ПК 2.1                                                   |
|                                                                                                                                                           | Самостоятельная работа: Построение таблиц, графиков, диаграмм<br>Форма контроля: контроль рациональности построения таблиц, графиков, собеседование. | 2             |                                                                       |
| Тема 5. Статистические показатели                                                                                                                         | Содержание учебного материала                                                                                                                        | 10            | ОК 01-ОК 04, ПК 2.1                                                   |
|                                                                                                                                                           | 1.Абсолютные величины в статистике.                                                                                                                  | 4             |                                                                       |
|                                                                                                                                                           | 2.Относительные величины в статистике.                                                                                                               | 4             |                                                                       |
|                                                                                                                                                           | 3.Средние величины в статистике.                                                                                                                     |               |                                                                       |
|                                                                                                                                                           | 4.Структурные средние                                                                                                                                |               |                                                                       |
|                                                                                                                                                           | 5. Показатели вариации в статистике.                                                                                                                 |               |                                                                       |
| В том числе практические занятия: Структурные средние. Мода и медиана. Расчет различных видов средних величин. Расчет относительных и абсолютных величин. | 2                                                                                                                                                    |               |                                                                       |
| Тема 6. Ряды динамики в статистике                                                                                                                        | Содержание учебного материала                                                                                                                        | 6             | ОК 01-ОК 04, ПК 2.1                                                   |
|                                                                                                                                                           | 1.Виды рядов динамики, методы их построения. Показатели анализа ряда динамики                                                                        | 2             |                                                                       |
|                                                                                                                                                           | 2.Изучение основной тенденции развития в                                                                                                             | 2             |                                                                       |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                     |    |                        |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------|
|                                                       | рядах динамики и прогнозирование                                                                                                                                                                                    |    |                        |
|                                                       | В том числе практические занятия:<br>Расчет показателей рядов динамики                                                                                                                                              | 2  |                        |
|                                                       | Самостоятельная работа: Выполнение заданий по определению показателей рядов динамики, средних показателей рядов динамики.<br>Форма контроля: контроль правильности решения задач, собеседование, тестовый контроль. | 2  |                        |
| Тема 7. Экономические индексы                         | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                       | 6  | ОК 01-ОК 04,<br>ПК 2.1 |
|                                                       | 1. Понятие индексов. Классификация индексов.                                                                                                                                                                        | 2  |                        |
|                                                       | 1. Индивидуальные индексы. Общие индексы.                                                                                                                                                                           | 2  |                        |
|                                                       | В том числе практические занятия:<br>Расчет общих индексов агрегатной формы.<br>Расчет средних индексов.                                                                                                            | 2  |                        |
| Тема 8. Выборочное наблюдение                         | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                       | 6  | ОК 01-ОК 04,<br>ПК 2.1 |
|                                                       | 1. Понятие о выборочном методе наблюдения.                                                                                                                                                                          | 4  |                        |
|                                                       | В том числе практические занятия:<br>Нахождение ошибок и объема большой выборки.<br>Малая выборка.                                                                                                                  | 2  |                        |
|                                                       | Самостоятельная работа: Разработка программы и плана выборочного наблюдения.<br>Форма контроля: собеседование.                                                                                                      | 2  |                        |
| Тема 9. Статистическое изучение связи между явлениями | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                       | 4  | ОК 01-ОК 04,<br>ПК 2.1 |
|                                                       | В том числе практические занятия:<br>Корреляционно-регрессионный анализ.                                                                                                                                            | 4  |                        |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена             |                                                                                                                                                                                                                     | 10 |                        |
| Всего                                                 |                                                                                                                                                                                                                     | 64 |                        |

### **3. Условия реализации программы дисциплины**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрена:

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Кабинет Экономико-финансовых дисциплин и бухгалтерского учета, оснащенный оборудованием:

Специализированная мебель:

Основное оборудование

Стол ученический – 16 шт.

Стул ученический – 32 шт.

Стол преподавателя с ящиками для хранения – 1 шт.

Стул преподавателя – 1 шт.

Шкаф для хранения учебных пособий и материалов - 2 шт.

Доска магнитно-маркерная, меловая – 1 шт.

Технические средства обучения:

Основное оборудование

Компьютер (в сборе) преподавателя - 1 шт.

Компьютер (в сборе) по количеству посадочных мест - 24 шт.

Интерактивная доска – 1 шт.

МФУ – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Специализированная мебель:

Стол письменный - 6 шт.

Стол угловой компьютерный - 1 шт.

Стул ученический - 3 шт.

Кресло компьютерное - 3 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер (в сборе)- 3 шт.

МФУ – 1 шт.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1 Основные печатные и электронные издания:**

1. Салин, В.Н. Статистика : учебник для среднего профессионального образования / В.Н. Салин, Э.Ю. Чурилова, Е.П. Шпаковская . — 6-е изд. — Москва: Издательство КНОРус, 2024. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-406-12511-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

2. Салин, В.Н. Статистика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования/ В.Н. Салин, А.А. Попова Э.Ю. Чурилова, Е.П. Шпаковская . — 4-е изд. — Москва: Издательство КНОРус, 2022. — 308 с. — (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-406-10040-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

3. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16207-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

4. Статистика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов ; под редакцией М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9141-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

### 3.2.2. Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция).

2. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (действующая редакция).

3. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О персональных данных» (действующая редакция).

4. Федеральный закон от 29.11.2007 N 282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации» (действующая редакция).

5. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (действующая редакция).

6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (действующая редакция).

7. Постановление Правительства РФ от 02.06.2008 N 420 «О Федеральной службе государственной статистики» (действующая редакция).

8. Постановление Правительства РФ от 18.08.2008 N 620 «Об условиях предоставления в обязательном порядке первичных статистических данных и 16 административных данных субъектам официального статистического учета» (действующая редакция).

9. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - Федеральная служба государственной статистики.

10. <http://konsultant.ru/> - информационно-правовой портал.

11. <http://edu.ru> - Федеральный информационно-образовательный портал.

12. <http://www.garant.ru/> информационно-правовой портал.

### 3.2.3 Дополнительные источники

1. Лукьяненко, И. С. Статистика / И. С. Лукьяненко, Т. К. Ивашковская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 200 с. — ISBN 978-5-507-48509-3. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

2. Василевская, Л. И. Статистика : учебное пособие / Л. И. Василевская, Н. Э. Пекарская. — Минск : РИПО, 2022. — 275 с. — ISBN 978-985-895-030-9. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

### Дополнительные источники

1. <https://rosstat.gov.ru/> – Федеральная служба государственной статистики

2. <https://www.grandars.ru/student/statistika/obshchaya-teoriya-statistiki/> Энциклопедия экономиста, раздел «Статистика», общая теория статистики

3. <http://eur.ru/> - Научно-образовательный портал Экономика и управление на предприятиях eur.ru

4. <http://edu.ru/> - Федеральный информационно-образовательный портал

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Критерии оценки                         | Методы оценки                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Знает:<br>-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;<br>-структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;<br>-основные источники информации и ресурсы для решения задач или проблем в профессиональном и социальном контексте;<br>методы работы в профессиональной и смежных сферах;<br>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; | Ответы на вопросы на знание и понимание | Опрос, тестирование;                            |
| -номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;<br>-приемы структурирования информации;<br>-формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения;                                                                                                                                                                                                        | Ответы на вопросы на знание и понимание | Наблюдение за выполнением практических заданий; |
| -содержание актуальной нормативно-правовой документации;<br>-современную научную и профессиональную терминологию;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ответы на вопросы на знание и понимание | Наблюдение за выполнением практических заданий; |
| -правила оформления документов;<br>-правила построения устных сообщений;<br>-особенности социального и культурного контекста;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ответы на вопросы на знание и понимание | Устный опрос                                    |
| -сущность гражданско-патриотической позиции;<br>-традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ответы на вопросы на знание и понимание | Написание эссе                                  |

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Критерии оценки                            | Методы оценки                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| межрелигиозных отношений; -<br>значимость профессиональной<br>деятельности по специальности; -<br>стандарты антикоррупционного<br>поведения и последствия его<br>нарушения.                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                                                          |
| -правила построения простых и<br>сложных предложений на<br>профессиональные темы;<br>-основные<br>общеупотребительные глаголы<br>(бытовая и профессиональная<br>лексика);<br>-лексический минимум,<br>относящийся к описанию<br>предметов, средств и процессов<br>профессиональной деятельности;<br>-особенности произношения;<br>-правила чтения текстов<br>профессиональной направленности | Ответы на вопросы на<br>знание и понимание | Зачет                                                                    |
| -роль статистики, ее задачи и<br>организация статистического<br>наблюдения;<br>-содержание статистической<br>сводки:<br>- значение группировок и их виды;<br>-способы исчисления<br>относительных и средних величин;<br>-методы обработки и анализа рядов<br>динамики;<br>-методы исчисления индексов.                                                                                       | Ответы на вопросы на<br>знание и понимание | Решение практико-<br>ориентированных<br>заданий                          |
| - предмет и метод статистики;<br>- формы и виды<br>статистического наблюдения;<br>-ошибки статистического<br>наблюдения;<br>-способы представления<br>статистических данных;<br>- понятие рядов распределения,<br>их виды и правила построения;<br>-формы организации<br>выборочного наблюдения;<br>-статистические методы                                                                   | Ответы на вопросы на<br>знание и понимание | Решение практико-<br>ориентированных<br>заданий;                         |
| Умеет:<br>-распознавать задачу и/или проблему<br>в профессиональном и/или<br>социальном контексте,<br>анализировать и выделять её<br>составные части;<br>-определять этапы решения задачи,<br>составлять план действия,                                                                                                                                                                      | Оценка результатов                         | Опрос, тестирование,<br>контроль за выполнением<br>практических заданий; |

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Критерии оценки    | Методы оценки                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------|
| <p>реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;</p> <p>-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>-оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p>                                                      |                    |                                           |
| <p>-определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;</p> <p>-выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;</p> <p>-оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>-применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> | Оценка результатов | Решение практико-ориентированных заданий; |
| <p>-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; -определять источники достоверной правовой информации;</p>                                                                                                                                                                                     | Оценка результатов | Решение практико-ориентированных заданий; |
| <p>-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</p> <p>-проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p>                                                                                                                                                                                                                                     | Оценка результатов | Опрос                                     |
| <p>-проявлять гражданско-патриотическую позицию; - демонстрировать осознанное поведение;</p> <p>-описывать значимость своей специальности;</p> <p>-применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>                                                                                                                                                                                                    | Оценка результатов | Подготовка презентаций                    |
| -понимать общий смысл четко                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Оценка результатов | Оценка результатов                        |

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Критерии оценки    | Методы оценки                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------|
| произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    | выполнения практической работы, экзамен      |
| Анализировать различные виды рядов динамики с помощью базисных, цепных, средних профессиональные темы;<br>-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;<br>-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br>-кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);<br>-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы                                                                                                                             | Оценка результатов | Написание эссе экзамен                       |
| -проводить группировку статистических данных экономических явлений;<br>-производить анализ статистических данных экономических явлений с помощью относительных, средних величин и показателей вариации;<br>-производить анализ рядов динамики, характеризующих изменение социально-экономических показателей;<br>-проводить исследование социально-экономических показателей с использованием индексов;<br>-применять статистические методы для выявления корреляционной связи с помощью количественных и качественных показателей деятельности организации. | Оценка результатов | Решение практико-ориентированных заданий     |
| -разрабатывать план организации и проведения статистического наблюдения;<br>-выявлять ошибки в первичных данных, полученных в процессе статистического наблюдения;<br>- производить расчет показателей выборочного исследования;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Оценка результатов | Задания на составление практических ситуаций |

| Результаты обучения                                                                                                                                  | Критерии оценки | Методы оценки |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|
| -обобщать полученную информацию о потребностях, ценах на товары, работы, услуги, статистически ее обрабатывать и формулировать аналитические выводы. |                 |               |